GRZEGORZ ZAJĄC – BIOLOGIA

 **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W ZAKRESIE PODSTAWOWYM**

**dla klasy I realizowany w I LO im. ppor. Emilii Gierczak**

**w Nowogardzie**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Sprawdzian i praca klasowa są zapowiedziane i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji- ocena niedostateczna.

3. Nieobecność usprawiedliwiona- termin zaliczenia do dwóch tygodni

4. Ocenę niedostateczną i oceny wyższe ze sprawdzianu można poprawiać w terminie do dwóch tygodni. Nie napisany sprawdzian w terminie poprawy- ocena niedostateczna.

5. Oceny 2,3,4,5 można poprawiać tylko raz.

6. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją sprawdziany nie odbywają się.

7. Kartkówka nie jest zapowiedziana i obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

9. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

10. Każda ocena jest jawna i umotywowana.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1) formy ustne:

a) odpowiedzi

b) wypowiedzi na lekcji (aktywność),

2) formy pisemne:

a) praca klasowa - jest to praca pisemna obejmująca zamkniętą partię materiału poprzedzona powtórzeniem danej partii materiału. Czas przeznaczony na pisanie co najmniej 40 minut

b) sprawdziany - praca pisemna obejmująca większą partię materiału (więcej niż 3 lekcje), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, omówiony jego zakres, czas pisania 30-45 minut,

c) kartkówki - praca pisemna obejmująca materiał z ostatnich1-3 lekcji, niezapowiedziana, czas pisania 15-20 minut,

d) testy (różnego typu),

g) zadania domowe, )

i) prace dodatkowe (nieobligatoryjne)

j) prace kontrolne (nieobligatoryjne)

2. Nauczyciel informuje uczniów o przewidzianym terminie pracy klasowej, sprawdzianie wiadomości z tygodniowym wyprzedzeniem.

1) planowaną pracę klasową, sprawdzian nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym, zaznaczając kolejność wpisu - w ciągu tygodnia uczniowie mogą mieć trzy prace klasowe lub sprawdziany, a w ciągu dnia jedną ( nie dotyczy kartkówek),

2) zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu nie obowiązuje podpunkt 1.

3. Nauczyciel zobowiązany jest podać uczniom zakres materiału, jaki obejmuje praca klasowa, sprawdzian.

4. Praca klasowa, sprawdzian musi być poprzedzony lekcją utrwalającą materiał.

5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel oddaje uczniom w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni. Z przyczyn losowych termin może być przesunięty o jeden tydzień.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniach z rodzicami i w trakcie indywidualnych spotkań z rodzicami.

7. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego.

9. Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną prac pisemnych nie można przeprowadzać.

10. Uczeń ma prawo do poprawy ocen uzyskanych z prac klasowych i sprawdzianów:

dwukrotna próba poprawy w ciągu dwóch tygodni (15 dni roboczych) od dnia oddania pracy. Poprawy odbywają się na zajęciach pozalekcyjnych.

§ 54

1. Oceny są jawne zarówno dla słuchacza, ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)

§ 55

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 53 pkt1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia lub słuchacza, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 53 pkt. 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

KRYTERIA OCEN w załączniku

Oceny śródroczne i na koniec roku szkolnego wystawiane są na podstawie średniej ważonej

(wg wzoru: suma iloczynów waga razy ocena przez suma wag), wg poniższej skali:

<1,75-2,75) dopuszczający

<2,75-3,75) dostateczny

<3,75-4,75) dobry

<4,51-5,75) bardzo dobry

<5,75-6,0> celujący

W ciągu roku szkolnego można mieć tylko jedną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (pracy klasowej).

Uczeń, którego średnia ważona wynosi 1,75 i więcej ale nie spełnia powyższego warunku nie otrzymuje na koniec roku szkolnego oceny pozytywnej.

**Wymagania edukacyjne**

zawierają szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji z podręcznika *Biologia na czasie – zakres podstawowy*. Jest on niezastąpiony przy obiektywnej ocenie postępów ucznia w nauce.

**Stopnie szkolne**

***Stopień dopuszczający***

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń

z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

***Stopień dostateczny***

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

***Stopień dobry***

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji

i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

***Stopień bardzo dobry***

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

***Stopień celujący***

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.