KARINA SURMA - MATEMATYKA

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI – ZAKRES PODSTAWOWY**

**KONTRAKT**

Zasady oceniania

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia: prace klasowe, sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, projekty.

2. Każdy uczeń powinien w ciągu semestru uzyskać minimum 4 oceny.

3. Prace klasowe, sprawdziany, testy, diagnozy, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły

5. Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres.

6. Poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej jest obowiązkowa i można ją poprawiać co najmniej jeden raz. Poprawa innej oceny jest dobrowolna i można ją poprawiać tylko jeden raz. Kryteria ocen przy poprawianiu nie zmieniają się. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brana jest tylko ocena najwyższa z danej pracy klasowej.

7. Uczeń na początku lekcji ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie.

8. Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne. Podczas zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem powtórzenia, ucznia obowiązuje znajomość całego zakresu materiału objętego powtórzeniem. Przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów, testów otrzymanych w ciągu, odpowiednio całego okresu, całego roku.

9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.

10. Aby otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej należy poprawić (zaliczyć) prace klasowe na wyższe oceny, aby otrzymać średnią ocen pozwalającą otrzymać wyższą ocenę, zgodnie z kryteriami poniżej. Ocenę wyższą można również otrzymać, jeżeli w wyniku diagnozy całorocznej (śródrocznej) otrzymana ocena jest wyższa od przewidywanej.

11. UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ POZYTYWNĄ JEŻELI MA ZALICZONE WSZYSTKIE PRACE KLASOWE I TESTY DIAGNOSTYCZNE PRZEWIDZIANE W DANEJ KLASIE ORAZ JEGO ŚREDNIA OCEN MIEŚCI SIĘ W SKALI PRZEWIDZIANEJ DLA DANEJ OCENY POZYTYWNEJ

**Wiedza i umiejętności ucznia w I okresie są sprawdzane następującymi metodami:**

Formy aktywności Częstotliwość

1. Prace klasowe co najmniej 2 w semestrze

2. Testy i sprawdziany - zadania zamknięte i otwarte co najmniej 2 w semestrze

- I odp. poprawna co najmniej 1 w semestrze

3. Praca domowa lub odpowiedź ustna

4. Zadania dodatkowe

5. Diagnozy sprawdzające wiadomości semestralne i roczne – co najmniej raz w roku

6. Testy diagnostyczne - klasa I, II – co najmniej raz w roku, klasa III – co najmniej cztery razy w roku

7. Kartkówki kilka razy w roku

Ocenę śródroczną oraz roczną ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen, pod warunkiem zaliczenia wszystkich prac klasowych. Kryteria ustalenia oceny śródrocznej oraz rocznej”.

< 0 ; 1,8) punktu - niedostateczny,

<1,8 ; 2,6) punktu - dopuszczający,

<2,6 ; 3,7) punktu - dostateczny,

<3,7 ; 4,5) - dobry,

< 4,5 ; 5,3> - bardzo dobry.

Celujący – Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania; pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;

rozwiązuje zadania o zwiększonym stopniu trudności nie wykraczające poza podstawę programową; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

**Prace pisemne są punktowane. Kryteria ustalenia oceny pracy pisemnej.**

poniżej 40% - niedostateczny

poniżej 55% -dopuszczający

poniżej 75% -dostateczny

poniżej 90% -dobry 2

poniżej 100% -bardzo dobry

100% -celujący

**Przy ocenie pracy domowej biorę pod uwagę:**

a) ujęcie tematu, d) poprawność merytoryczną, g) formę prezentacji,

b) samodzielność pracy, e) pomysłowość, h) poziom pracy.

c) poprawność językową, f) estetykę wykonania,