Beata Pietruczyk

**Przedmiotowy System Oceniania**

**z języka niemieckiego**

**dla klas I-IV Liceum Ogólnokształcącego**

**(po szkole podstawowej)**

Podstawą **Przedmiotowego Systemu Oceniania** z języka niemieckiego na poziomie klas I-IV szkół ponadpodstawowych jest *Program nauczania języka niemieckiego podstawa programowa* *wariant III.2* autorstwa Emilii Podpory-Polit realizowany **w I Liceum Ogólnokształcącym w Nowogardzie w zakresie podstawowym** z wykorzystaniem podręcznika serii ***#trends*** wydawnictwa Nowa Era*.*

***Regulamin oceniania - kontrakt z uczniem***

**Informacje ogólne**

1. Uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z języka niemieckiego na pierwszych lekcjach w roku szkolnym.
2. Każdy uczeń, który jest nieobecny na lekcji, gdy przedstawiany jest PSO, ma obowiązek samodzielnego zapoznania się z PSO, który jest zawsze dostępny w gabinecie języka niemieckiego.
3. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco i uwzględniają cztery sprawności językowe:

* mówienie,
* czytanie ze zrozumieniem,
* pisanie,
* słuchanie ze zrozumieniem
* oraz znajomość gramatyki i słownictwa.

4. Ocena semestralna i końcoworoczna uwzględnia opanowanie wszystkich sprawności językowych oraz pracę ucznia w czasie lekcji.

5. Na zajęciach obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych oraz zakaz spożywania pokarmów i napojów.

6. Uczeń nie może, bez zgody nauczyciela, opuścić swojego miejsca w klasie (np. wyjść do toalety lub wyrzucić papier do kosza na śmieci).

**Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki:**

1. W każdym semestrze uczeń napisze co najmniej jedną pracę klasową (materiał całego działu) poprzedzoną lekcją powtórzeniową i zapowiedzianą z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. W każdym semestrze uczeń może napisać sprawdzian (niepełny materiał z działu) na koniec działu, który będzie zapowiedziany i poprzedzony podaniem zagadnień.
3. W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń pisze je na najbliższych zajęciach, na których jest obecny. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1-go tyg.) uczeń może napisać pracę klasową lub sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2-ch tygodni po powrocie.
4. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę obejmującą materiał z 3-ch ostatnich lekcji.
5. Uczeń może poprawiać jeden raz każdą ocenę otrzymaną z prac pisemnych w ciągu tygodnia od momentu jej oddania. Każda ocena z poprawy jest wpisana do dziennika.
6. Uczeń ma **obowiązek** w ciągu 2-ch tygodni od momentu oddania prac klasowych i sprawdzianów poprawić ocenę **niedostateczną.** Niepoprawienie oceny niedostatecznej, nawet z jednej z pracy klasowej, może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego.
7. Prace kontrolne (klasowe, sprawdziany i kartkówki) oraz karty pracy i inne formy prac zadawanych uczniowi mogą mieć formę papierową lub on-line.
8. Jeżeli uczeń ma problemy z dostępem on-line w domu, może napisać wymagane prace kontrolne na terenie szkoły z urządzeń dostępnych w szkole lub w ramach konsultacji w formie papierowej.
9. Prace kontrolne są poprawiane w uzgodnieniu z nauczycielem w formie on-line lub papierowej w ramach konsultacji, a link udostępniany jest w terminie konsultacji uzgodnionym z nauczycielem w danym roku szkolnym.

**Instaling:**

1. Uczeń ma obowiązek nauki słówek przez program do nauki słówek ***INSTA.LING***. Na koniec miesiąca uczeń otrzymuje ocenę za pracę z ***INSTA.LING*** równoważną ocenie z kartkówki ze słówek.
2. Ocen za pracę z platformą ***INSTA.LING*** nie poprawiamy w żaden dodatkowy sposób np. przez pisanie poprawy w formie papierowej. Ocena za miesiąc następny poprawia ocenę za miesiąc poprzedni.

**Przygotowanie do lekcji:**

1. Uczeń ma być przygotowany z każdych 3-ch ostatnich lekcji.
2. Na każdą lekcję uczeń przynosi podręcznik z ćwiczeniem oraz zeszyt.
3. Uczeń ma prawo **2 razy** w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć. Nieprzygotowanie zgłaszane jest przed rozpoczęciem lekcji. W grupach, które mają lekcje **w jednym dniu w tygodniu uczeń ma prawo do 1-go nieprzygotowania**.

**Ocenianie:**

1. Uczeń oceniany jest za odpowiedzi, aktywność w czasie lekcji lekcji, prace domowe, zadania w ćwiczeniach i inne formy pracy przewidziane na lekcjach.
2. Jeżeli uczniom wyznaczony jest dłuższy czas na wykonanie jakiegoś zadania i określony termin oddania pracy, uczniowie nie mogą zgłosić nieprzygotowania. Otrzymują ocenę niedostateczną.
3. **Wszystkie oceny** uzyskane przez ucznia są wpisywane do dziennika.
4. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są **wszystkie** oceny uzyskane w ciągu obu semestrów.

**Oceny:**

1. Uczeń może wyrazić chęć uzyskania na koniec semestru lub roku szkolnego oceny wyższej niż proponowana przez nauczyciela. Uczeń musi poprawić wszystkie prace pisemne na oceny, które umożliwiają mu uzyskanie średniej ocen odpowiadającej ocenie oczekiwanej przez ucznia.
2. Na pracach pisemnych uczeń otrzymuje punkty za wykonane zadania. Suma punktów jest przeliczana na oceny wg skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **zakres % uzyskanych punktów** | **ocena** |
| 0-39% | niedostateczna |
| 40-55% | dopuszczająca |
| 56-74% | dostateczna |
| 75-89% | dobra |
| 90-98% | bardzo dobra |
| 99%-100% - pow.100% | celująca |

3) Uczeń może otrzymać w arkuszu testowym zadania dodatkowe umożliwiające mu uzyskanie powyżej 100% punktów i otrzymanie oceny celującej z pracy klasowej lub sprawdzianu.

4) Uczeń otrzymuje „+” do oceny, jeżeli suma punktów znajduje się w górnej granicy przedziału procentowego. W przeliczeniu „+” otrzymuje wartość 0,25 oceny tzn. 4+ = 4,25.

5) Na **kartkówce** najwyższą oceną jest ocena **bardzo dobry+.**

6) Oceny semestralne liczone są wg tzw. **średniej ważonej**, przy czym poszczególne formy sprawdzania wiedzy ucznia maja swoją określoną wagę. Na ocenę semestralna składają się oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych, aktywności i innych form przewidzianych na lekcji:

1. wagę 0,5 otrzymują oceny z prac klasowych, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, form pisemnych pisanych w czasie lekcji
2. wagę 0,3 otrzymują oceny z kartkówek, form pisemnych zadanych do domu, odpowiedzi z gramatyki
3. wagę 0,2 otrzymują oceny z zad. domowych, aktywności, za sprawdzane zad. w ćwiczeniach

**Ocenę** **semestralną lub roczną** można wyliczyć z wzoru: suma średnich arytmetycznych ocen z danej grupy wagowej pomnożona przez wagę grupy

{[(a+b)/2] x 0,2} + {[(c+d)/2] x 0,3} + {[(e+f+g)/3} x 0,5 = wartość oceny wg skali

gdzie: a,b,c,d,e,f,g są ocenami uzyskanymi przez ucznia w ciągu trwania nauki

1) Wartość ocen przeliczona wg średniej ważonej wystawiona jest w skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **wartość średniej ważonej** | **ocena** |
| 0-1,80 | niedostateczny |
| 1,81-2,74 | dopuszczający |
| 2,75-3,74 | dostateczny |
| 3,75-4,74 | dobry |
| 4,75-5,49 | bardzo dobry |
| pow. 5,50 | celujący |

2) Nauczyciel za udział w przedmiotowych zajęciach dodatkowych lub konkursach może podwyższyć uczniowi ocenę semestralną lub roczną uwzględniając uzyskane wyniki.

3) Nauczyciel może, ze względu na bardzo dużą absencję ucznia na lekcjach oraz brak zaangażowania, a nawet jawnego ignorowania pracy na lekcji, obniżyć ocenę poniżej uzyskanego wyniku, zwłaszcza na granicy wyliczonej średniej ocen.

przygotowała

Beata Pietruczyk

nauczycielka języka niemieckiego