**BARBARA PAPUSZKA - FIZYKA**

**Przedmiotowy system oceniania z fizyki**

**Poziom podstawowy**

**Szkoła ponadpodstawowa**

**KONTRAKT NAUCZYCIEL – UCZEŃ**

1. Uczeń zobowiązany jest do bycia przygotowanym na każdą lekcję tj. wymagane jest posiadanie zeszytu, podręcznika, oraz znajomości materiału.

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku przygotowania ‘np.’ raz w semestrze bez podania

Przyczyny. Powinno ono być zgłoszone na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności.

Każde kolejne ‘np.’ lub zgłoszenie w trakcie lekcji jest równoważne z oceną niedostateczną.

3. Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów

pisemnych, z wyjątkiem szczególnych wypadków losowych.

4. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji nie jest zwolniony ze znajomości treści lekcji. Jedynie

uczeń, który był nieobecny, przez co najmniej tydzień może uzupełnić wiedzę

 z opuszczonych lekcji lub napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Nauczyciel ma prawo do sprawdzania postępów ucznia poprzez: zapowiedziane sprawdziany (przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem) z większej partii materiału, zapowiedziane lub niezapowiedziane kartkówki, odpowiedź ustną, zadanie domowe. Ocenie podlega również aktywność ucznia oraz prace dodatkowe np. referaty, projekty, udział w konkursach itp.

6. Uczeń ma prawo do poprawy zapowiedzianych sprawdzianów w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny.

7. Kartkówki można poprawiać na zasadach i w terminie ustalonym z nauczycielem **.**

8. Jeżeli uczeń w trakcie sprawdzianu korzysta z jakichkolwiek materiałów otrzymuje ocenę niedostateczną..

9. Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen

cząstkowych.

# **Wymagania ogólne**

* wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk i wskazuje ich przykłady w otoczeniu,
* rozwiązuje problemy, wykorzystując prawa i zależności fizyczne,
* planuje i przeprowadza obserwacje i doświadczenia, wnioskuje na podstawie ich wyników,
* posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto:

* + sprawnie się komunikuje i stosuje terminologię właściwą dla fizyki,
	+ kreatywnie rozwiązuje problemy z dziedziny fizyki, **świadomie** wykorzystując metody i narzędzia wywodzące się z informatyki,
	+ posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
	+ samodzielnie dociera do informacji, dokonuje ich selekcji, syntezy i wartościowania; rzetelnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym z internetu,
	+ uczy się systematycznie, buduje prawidłowe związki przyczynowo-skutkowe, porządkuje i pogłębia zdobytą wiedzę,
	+ współpracuje w grupie i realizuje projekty edukacyjne z dziedziny fizyki lub astronomii.