**Przedmiotowe zasady oceniania z Historii i HiT**

**Nauczyciel Wiktor Bąk**

**§ 1**

* 1. Uczeń otrzymuje oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe. Klasyfikowanie śródroczne oraz roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali:

|  |
| --- |
| 1) celujący – 6; |
| 2) bardzo dobry – 5; |

1. dobry – 4;
2. dostateczny – 3;
3. dopuszczający – 2;
4. niedostateczny -1.

**§ 2**

1. Nauczyciel przedmiotu (zajęć edukacyjnych) na początku roku szkolnego ustala:
2. zakres wiedzy i umiejętności na wymagania podstawowe;
3. szczegółowe zasady oceniania;
4. kryteria oceniania umiejętności przedmiotowych;
5. zasady wystawienia oceny klasyfikacyjnej z ocen bieżących, wyrażonych stopniami,
6. ewentualną możliwość dodatkowego różnicowania ocen bieżących przez skonsultowane wspólnie z uczniami i zrozumiałe dla nich znaki, modyfikujące rangę oceny (np. tradycyjne plusy i minusy);
7. Uczeń jest oceniany na podstawie, kartkówek (test wiedzy), odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji (aktywności), Tekst źródłowy- ikonografika reprezentowanych przez siebie umiejętności praktycznych, opracowanych i prezentowanych referatów i wystąpień.
8. nauczyciel ma prawo stosować i oceniać każdy obszar aktywności ucznia, który służy osiąganiu określonych wcześniej umiejętności przedmiotowych.
9. Za zgodą nauczyciela uczniowie, którzy z pracy klasowej otrzymali ocenę pozytywną mogą raz poprawiać daną ocenę pozytywną, w przypadku gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną może poprawiać ją więcej niż raz.
10. Kartkówka stanowi pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów i nie musi być zapowiadana; dotyczy materiału najwyżej trzech ostatnich lekcji, niebędących powtórzeniem materiału.
11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia tylu nieprzygotowań w półroczu ile wynosi liczba godzin przedmiotu realizowana w tygodniu (ale tylko jednego nieprzygotowania z przedmiotu, który jest realizowany w wymiarze jednej godziny w tygodniu). Zgłoszenie nieprzygotowania nie może być uwzględnione w dniu zapowiedzianej kartkówki.
12. Uczeń ma prawo do skorzystania z przywilejów, związanych z losowaniem „Szczęśliwego numerka” (tj. do zwolnienia z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki) - w dniu, w którym jego numer z dziennika został wylosowany.
13. Za nieobecność nieusprawiedliwioną można obniżyć ocenę z zachowania. Oprócz tego nauczyciel ma prawo na najbliższej lekcji danego przedmiotu sprawdzić wiedzę ucznia z zakresu lekcji, na której był nieobecny bez usprawiedliwienia - i wystawić ocenę z przedmiotu, stosowną do tej wiedzy.
14. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, trwających co najmniej tydzień lub dwa tygodnie uczeń ma prawo przez dwa tygodnie uzupełnić zaległe oceny
15. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

2) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym-konsultacji indywidualnych.

1. Ocenianiu na zajęciach edukacyjnych podlegają:
2. znajomość faktów i pojęć;
3. stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach;
4. stosowanie wiedzy w nowych sytuacjach;
5. komunikacja werbalna w języku polskim
6. stosowanie języka przedmiotów:
   1. umiejętność poszukiwania i analizowania informacji,
   2. umiejętność posługiwania się technologią informacyjną;
7. umiejętność pracy samodzielnej;
8. umiejętność pracy w grupie;
9. odpowiedzialność za wykonanie zadań;
10. umiejętność interpretacji i uzasadniania;
11. umiejętność wyrażania opinii, obrony stanowiska;
12. umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, problemowych i konfliktowych.
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**§ 3 Wymagania podstawowe**

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:
2. opanował pełen zakres wiedzy z realizowanego programu nauczania;
3. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
4. znajduje odkrywcze, nietypowe rozwiązania problemów;
5. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
6. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:
7. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony przez realizowany program;
8. sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w praktyce;
9. rozwiązuje samodzielnie różnorodne, w tym także niestandardowe, problemy.
10. Stopień dobry otrzymuje uczeń, uczeń, który spełnia następujące warunki:
11. rozumie i poprawnie stosuje określone w programie terminy, pojęcia i fakty;
12. rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania;
13. posługuje się zdobytą wiedzą w różnych sytuacjach praktycznych.
14. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawy programowe lub zakres wiedzy i umiejętności, wyznaczony jako niezbędny dla przedmiotu.
15. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
16. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w dalszym toku nauki;
17. zna większość elementarnych terminów, pojęć i faktów, rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
18. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, określonych podstawie programowej, w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych.

**§ 4 Wymagania szczegółowe**

**-** ze względu na obszerność wymagań szczegółowych można poprosić nauczyciela o udostępnienie ich w szkole lub w klasie.