

Przedmiotowy System Oceniania 2019/2020

Uczniowie po gimnazjum

Kontrakt z uczniem

Kryteria oceniania

JĘZYK ANGIELSKI – NATALIA SZURGOT

1. Co najmniej 3 razy w semestrze uczeń pisze pracę klasową.
2. Prace klasowe są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel informuje o zakresie sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Poprawa pracy klasowej/ sprawdzianu:
 - a) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub wyższą
 - b) Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenie. Termin ten jest ostateczny i nieodwoalny.
 - c) W razie choroby lub innych przypadków losowych, termin poprawy pracy klasowej ustalany jest indywidualnie.
 - d) Nie ma możliwości poprawy prac klasowych z całego semestru pod koniec semestru lub roku.
 - e) Uczniowie nieobecni na pracy klasowej/sprawdzianie piszą ją na kolejnej lekcji na której są obecni.
4. Ponadto, uczeń jest oceniany za:
 - a) Odpowiedzi ustne – co najmniej 1 raz w semestrze (materiał z 3 ostatnich lekcji lub zadane zagadnienie)
 - b) Prace pisemne – co najmniej 1 raz w semestrze
 - c) Niezapowiedziane kartkówki trwające ok.15min, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji– co najmniej 1 raz w semestrze. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
 - d) Zapowiedziane testy trwające ok.20 min. – co najmniej 1 raz w semestrze
 - e) Zadania domowe. – co najmniej 1 raz w semestrze
 - f) Jeśli praca ucznia na lekcji jest niezadowolająca tzn. uczeń nie pracuje na zajęciach, nie sporządza notatek, nie słucha, przeszkadza innym uczniom, to nauczyciel ma prawo zadać mu dodatkową pracę domową.
5. Każdy uczeń ma prawo **1 raz** w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, o którym należy powiadomić nauczyciela niezwłocznie po wejściu do klasy. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z obowiązku posiadania pracy domowej, pisania kartkówki czy też odpowiedzi ustnej, nie zwalnia zaś z obowiązku pisania zapowiedzianego testu/ pracy klasowej.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Uczeń ma również prawo być nieprzygotowany jeśli dzień wcześniej reprezentował szkołę podczas zawodów, uroczystości, itp., które kończyły się w późnych godzinach wieczornych. Jeśli sytuacja losowa uniemożliwiła uczniowi przygotowanie się do zajęć, powinien on poinformować o tym fakcie nauczyciela niezwłocznie po wejściu do klasy, a każdy taki przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie.

7. Sprawdzone i ocenione prace lasowe nauczyciel zobowiązuje się oddać w terminie 2 tygodni, z przyczyn losowych termin ten może zostać wydłużony o 1 tydzień.
8. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępnione uczniowi i jego rodzicom podczas spotkań z nauczycielem na wywiadówkach otwartych. W innych przypadkach prace są udostępniane na prośbę, w terminie 7 dni roboczych od przyjęcia prośby.
9. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz materiały wskazane przez nauczyciela. Brak ww. materiałów będzie skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. Uczniowie i nauczyciel zobowiązują się do punktualnego stawiania się na zajęcia, nie używają telefonów komórkowych, nie spożywają posiłków podczas lekcji.
11. Uczniowie zobowiązują się do kulturalnego zachowania podczas zajęć, zaś nauczyciel do sprawiedliwego i rzetelnego oceniania.
12. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej.
Wyznaczanie średniej ważonej:
 - a) Największą wagę (50%) mają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, diagnozy maturalne
 - b) Następnie (30%) stanowią: kartkówki, prace domowe, prace pisemne
 - c) Kolejno (20%): aktywność, praca na lekcji

Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Celujący – średnia ważona 5,51

Bardzo dobry - średnia ważona 4,7- 5,5

Dobry - średnia ważona 3,7 – 4,69

Dostateczny - średnia ważona 2,7 – 3,69

Dopuszczający - średnia ważona 1,7 – 2,69

Niedostateczny - średnia ważona do 1,69

Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana (na koniec semestru lub roku) uczeń powinien chętnie zgłaszać się do wykonania dodatkowych prac, projektów, prezentacji na zadany temat oraz aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Prace klasowe/ sprawdziany powinny być poprawione w terminie podanym powyżej, w indywidualnych przypadkach dopuszcza się, aby uczeń podszedł kolejny raz do poprawy oceny.

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą na koniec roku uczeń musi uzyskać średnią ważoną 1,7 lub wyższą z całego roku nauki oraz mieć zaliczoną na oceny pozytywne dwie z trzech zaplanowanych prac klasowych.

13. Procentowy przelicznik punktów na ocenę – prace klasowe, testy, wypowiedzi ustne, prace domowe (jeśli oceniane są w skali punktowej)

0-39% - niedostateczny

40-55% - dopuszczający

56-75% - dostateczny

76-90% - dobry

91-99% - bardzo dobry

100% - celujący

Kryteria oceniania ogólne

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą jednak nie popęlnia żadnych błędów</i>
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą jednak nie popęlnia żadnych błędów</i>
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popęlnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popęlnia nieliczne błędy	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popęlnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w	

	dopuszczającą.	typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej	okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	<i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i> samodzielnie doskonalą swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym