

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
KLASY I – IV (po szkole podstawowej)

„KONTRAKT”

**Zasady obowiązujące na lekcji języka niemieckiego
(regulacja pracy na lekcji):**

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela. Brak podręcznika lub zeszytu ćwiczeń skutkuje każdorazowo oceną niedostateczną (traktowane jako nieprzygotowanie do lekcji)
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń musi zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny. Oceny z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki mogą być poprawione w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy. Pozostałe oceny mogą być poprawione w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Każdy całogodzinny sprawdzian wiadomości obejmujący materiał większy niż trzy ostatnie lekcje jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.
7. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości oraz uzupełnione notatki (ćwiczenia, zeszyt, karty pracy).
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
9. Ocenę semestralną i końcowo roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych.
10. Na koniec semestru lub roku szkolnego nie ma możliwości tzw. „pytania na wyższą ocenę”. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej wówczas jest zobowiązany napisać sprawdzian obejmujący wszystkie zagadnienia gramatyczne i leksykalne wprowadzone w okresie, za który wystawiana jest ocena (semestralna lub końcoworoczna).
11. Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą szczególne postępy w nauce i osiągnięcia kształconych umiejętności w całym roku szkolnym.

12. Na lekcjach obowiązują zasady dobrego wychowania (kultura osobista), wszelkie przejawy zachowań niedozwolonych będą eliminowane a wobec ucznia będą wyciągane konsekwencje zgodnie z regulaminem oceniania zachowania.

13. Na lekcji obowiązuje zakaz spożywania napojów, posiłków, używania telefonów komórkowych (oraz wszelkich innych urządzeń telekomunikacyjnych). Wyjście z klasy (np. do toalety) tylko w sytuacjach wyjątkowych (za zgodą nauczyciela).

14. Uczeń ma możliwość dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu semestru. Jedno nieprzygotowanie ogólne i jedno za brak zadania domowego.

15. Obowiązkowa forma nauki słówek na platformie edukacyjnej InstaLing. Uczeń na koniec miesiąca otrzymuje ocenę (wygenerowaną przez system) jest traktowana jako ocena za kartkówkę ze słówek i wpisana w dziennik z wagą 3. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną to ma prawo ją poprawić w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem (zgodnie z zapisem w pkt. 4).

Monika Werner - Tomasikiewicz

Przedmiotowy system oceniania dla serii pod ręczników #TRENDS

(wydawnictwo: Nowa Era)

Dla klas I-IV (po szkole podstawowej)

OCENA CELUJĄCA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
- Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.
- Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

MÓWIENIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania.
- Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne.
- Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne.
- Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.

PISANIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem.

- Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne.
- Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
- Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.

INNE KRYTERIA

- Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
- Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.
- Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego.
- Uczeń chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, turniejach, olimpiadach z języka niemieckiego.
- Uczeń posiada szeroką wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
- Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.

OCENA BARDZO DOBRA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

MÓWIENIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne.
- Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne.
- Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym.

- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno- -gramatycznych.

PISANIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne.
- Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
- Wypowiedzi pisemne charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno- -gramatycznych.

INNE KRYTERIA

- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
- Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.
- Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego.
- Uczeń chętnie bierze udział w konkursach, turniejach, olimpiadach w zakresie języka niemieckiego.
- Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
- Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
- Uczeń samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.

OCENA DOBRA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń wyszukuje większość informacji w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń określa kontekst wysłuchanej/ przeczytanej wypowiedzi, tj. jej cel, nadawcę, odbiorcę, formę.

MÓWIENIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- W ustnych wypowiedziach ucznia występują nieliczne pauzy i wahania.
- Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są w miarę spójne i logiczne.
- W ustnych wypowiedziach ucznia pojawiają się sporadyczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale nie zakłócają one komunikacji.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.

PISANIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki.
- Wypowiedzi pisemne wykazują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.
- Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.

INNE UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
- Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.
- Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
- Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

OCENA DOSTATECZNA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń z trudem identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń wyszukuje część wymaganych informacji w tekstach czytanych
- Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

MÓWIENIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń przeważnie reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne pauzy i wahania.
- Ustne wypowiedzi ucznia są zazwyczaj zgodne z tematem/poleceniem, ale krótkie i odtwórcze.
- Ustne wypowiedzi ucznia wykazują uchybienia w zakresie spójności i logiki.
- W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale pomimo ich obecności wypowiedzi pozostają komunikatywne.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych, ale zwykle samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela osiąga on zamierzony cel komunikacyjny.

PISANIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zazwyczaj zgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki.
- Wypowiedzi pisemne wykazują dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, ale pomimo ich obecności są zrozumiałe dla odbiorcy.
- Wypowiedzi pisemne charakteryzuje wyraźnie ograniczony zasób leksykalnogramatyczny, pojawiają się liczne powtórzenia.

INNE KRYTERIA

- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
- Uczeń czasami wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.
- Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń bardzo rzadko identyfikuje główną myśl przeczytanego/ wysłuchanego tekstu.

- Uczeń z trudem wyszukuje niektóre informacje w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. podaje jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

MÓWIENIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń często reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej i potrzebuje pomocy nauczyciela.
- Uczeń wypowiada się z widocznym trudem, występują liczne i długie pauzy i wahania.
- Ustne wypowiedzi ucznia są często niezgodne z tematem/poleceniem i muszą być sterowane przez nauczyciela.
- Ustne wypowiedzi ucznia są często chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.
- W ustnych wypowiedziach ucznia występują bardzo liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które zakłócają ich komunikatywność.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bardzo ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: wypowiedzi składają się głównie z zestawionych ze sobą prostych słów, zawierają liczne powtórzenia; uczeń wspomagany przez nauczyciela osiąga zamierzony cel komunikacyjny.

PISANIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Wypowiedzi pisemne często są niezgodne z wymaganą formą lub/i bardzo zdawkowo realizują temat wskazany w poleceniu.
- Wypowiedzi pisemne są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.
- Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają komunikację.
- Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: składają się one głównie z zestawionych ze sobą wyrazów, zawierają liczne powtórzenia, ale pomimo tego można zrozumieć ich sens.

INNE KRYTERIA

- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

OCENA NIEDOSTATECZNA

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

- Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

MÓWIENIE

- Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi.
- Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.
- Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację.
- Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

PISANIE

- Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.
- Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie.
- Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

INNE KRYTERIA

- Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.
- Uczeń nie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń nie odrabia pracy domowej.