

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu „Edukacja Policyjna”

Przedmiotowy System Oceniania z „Edukacji Policyjnej” został opracowany na podstawie:

- rozporządzenia MENiS z dnia 07.09.2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy,
- statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Nowogardzie i jest integralną częścią Wewnętrzznego Systemu Oceniania (WSO) przyjętego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Nowogardzie.

I. Kontrakt Nauczyciel – uczeń na lata szkolne 2017/2018 z „Edukacji Policyjnej”

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań, obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Co najmniej 2 razy w semestrze uczeń pisze pracę klasową.
3. Prace klasowe są zapowiadane z przynajmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
4. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz. Termin wyznaczony przez nauczyciela jest terminem ostatecznym i nieodwołalnym. W razie choroby lub innych przypadków losowych termin poprawy pracy klasowej ustala się indywidualnie z nauczycielem;
5. Ponadto, uczeń jest oceniany za: - odpowiedzi ustne - materiał z 3 ostatnich lekcji lub zadanego zagadnienia - prace pisemne - niezapowiedziane kartkówki, trwające około 15 min. obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy prac klasowych);
7. Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru;
9. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni). W przypadku niestawienia się na zaliczenie pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
10. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji (niewykorzystane nieprzygotowanie z poprzedniego semestru nie przechodzi na semestr następny); przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi;
11. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów;
12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
13. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
14. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są wg następującej skali:

PROCENT PUNKTÓW OCENA

- Powyżej 100 % CELUJĄCY (6)
- 100% - 91% BARDZO DOBRY (5)
- 90% -75% DOBRY (4)

- 74% - 56% DOSTATECZNY (3)
- 55% - 40% DOPUSZCZAJĄCY (2)
- 39% - 0% NIEDOSTATECZNY (1)

15. Odpowiedzi ustne, kartkówki i testy oceniane są wg następującej skali:

PROCENT PUNKTÓW OCENA

- Powyżej 100 % CELUJĄCY (6)
- 100% - 90% BARDZO DOBRY (5)
- 89% -75% DOBRY (4)
- 74% - 60% DOSTATECZNY (3)
- 59% - 50% DOPUSZCZAJĄCY (2)
- 49% - 0% NIEDOSTATECZNY (1)

16. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły;
17. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej;
18. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;
19. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia, warunkiem wystawienia oceny dopuszczającej jest uzyskanie większości ocen pozytywnych; poszczególne wymagania na konkretne oceny znajdują się w przedmiotowym systemie oceniania.
20. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;
21. Jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach przekroczą 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia, to uczeń jest nieklasyfikowany

II. Wymagania na poszczególne stopnie

1. Musztra.

Ocena celująca: Uczeń potrafi wykonać samodzielnie wszystkie zwroty, przeformowania indywidualne i grupowe, zna wszystkie komendy i potrafi je wydać we właściwy sposób. Opanował perfekcyjnie krok podstawowy i defiladowy, oraz oddawanie honorów w miejscu i marszu. Potrafi złożyć wyczerpujący meldunek, rozpoznaje wszystkie stopnie i korpusy policyjne, właściwie zwraca się do starszego stopniem i przełożonego służbowego.

Ocena bardzo dobra: Uczeń umie wykonać samodzielnie zwroty, przeformowania indywidualne i grupowe, zna komendy i potrafi je wydać. Opanował bardzo dobrze krok podstawowy i defiladowy, oraz oddawanie honorów w miejscu i marszu. Potrafi złożyć meldunek, rozpoznaje wszystkie stopnie i korpusy policyjne, właściwie zwraca się do starszego stopniem i przełożonego służbowego.

Ocena dobra: Uczeń umie wykonać zwroty, przeformowania indywidualne i grupowe, zna komendy i potrafi je wydać. Opanował w stopniu dobrym krok podstawowy i defiladowy, oraz oddawanie honorów w miejscu i marszu. Potrafi złożyć meldunek, rozpoznaje wszystkie stopnie i korpusy policyjne, właściwie zwraca się do starszego stopniem i przełożonego służbowego

Ocena dostateczna: Uczeń umie wykonać wszystkie zwroty, przeformowania indywidualne i grupowe jednak popełnia błędy w kierunkach zwrotów, lub technice ich wykonania, zna komendy jednak nie zawsze wydaje je zgodnie z zamierzeniem dalszej realizacji. Opanował w stopniu dostatecznym krok podstawowy i defiladowy, oraz oddawanie honorów w miejscu i marszu. Potrafi złożyć meldunek jednak myli kolejność zwrotów do przełożonego, rozpoznaje stopnie i korpusy policyjne jednak myli symbole i określenia ich znaczeń, właściwie zwraca się do starszego stopniem i przełożonego służbowego

Ocena dopuszczająca: Uczeń nie umie wykonać wszystkich zwrotów, przeformowań indywidualnych i grupowych, popełnia błędy w kierunkach zwrotów, oraz w technice ich

wykonania, nie zna wszystkich komend i wydaje je w niewłaściwy sposób. Opanował w stopniu dostatecznym krok podstawowy i defiladowy, oraz oddawanie honorów w miejscu i marszu. Potrafi złożyć meldunek, jednak czyni to w niewłaściwy sposób, myli kolejność zwrotów do przełożonego, nie rozpoznaje wszystkich stopni i korpusów policyjnych, nie zachowuje właściwej formy zwracania się do starszego stopniem i przełożonego służbowego.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie potrafi wykonać samodzielnie wszystkich zwrotów, przeformowań indywidualnych i grupowych, nie zna komend i nie potrafi ich wydać we właściwy sposób. Nie opanował kroku podstawowego i defiladowego, oraz oddawania honorów w miejscu i marszu. Nie potrafi złożyć wyczerpującego meldunku, nie rozpoznaje stopni i korpusów policyjnych, niewłaściwie zwraca się do starszego stopniem i przełożonego służbowego.

2. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.

Ocena celująca: Uczeń potrafi ustalić i eliminować potencjalne zagrożenia dla ratownika i poszkodowanego w miejscu działania, przedstawić schemat postępowania ratowniczego z niezbędnym wykonaniem zabiegów resuscytacyjnych i zatamowania krwotoku i unieruchomienia złamań.

Ocena bardzo dobra: Uczeń potrafi uzasadnić konieczność udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia, postępować według schematu ratunkowego.

Ocena dobra: Uczeń potrafi scharakteryzować poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego oraz ich rolę i znaczenie, rozpoznać oznaki zatrzymania oddechu i krążenia.

Ocena dostateczna: Uczeń potrafi przedstawić ogólne schematy ratunkowe oraz łańcuch ratunkowy, rozpoznać oznaki śmierci klinicznej i biologicznej.

Ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy, oraz wskazać miejsce wykonywania masażu serca.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości na temat czynności ratunkowych, nie nabył umiejętności opatrywania ran, unieruchamiania urazów kostnych, oraz podjęcia resuscytacji i użycia defibrylatora.

3. BHP.

Ocena celująca: Uczeń potrafi opracować instrukcję ppoż. i BHP wybranego obiektu z uwzględnieniem zagrożeń, organizacji miejsca pracy, indywidualnych środków ochronnych, z uwzględnieniem przepisów prawnych krajowych i Unii Europejskiej.

Ocena bardzo dobra: Uczeń potrafi scharakteryzować elementy profilaktyki ppoż. i BHP oraz omówić istotę różnych zagrożeń w miejscu pracy.

Ocena dobra: Uczeń potrafi wymienić zasady ochrony ppoż. i BHP oraz rodzaje stosowanych środków ochrony osobistej, a także określić zagrożenia ppoż. i BHP w swoim domu.

Ocena dostateczna: Uczeń potrafi omówić sposoby ochrony ppoż. i BHP na wypadek pożaru lub innego zagrożenia, posługiwać się sprzętem ppoż.

Ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi rozróżnić rodzaj zagrożenia ppoż. i BHP oraz rozpoznać rodzaj palącego się materiału, posługiwać się podstawowym sprzętem ppoż.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie potrafi rozróżnić rodzajów zagrożeń ppoż. i BHP oraz nie zna podstawowych środków ochrony osobistej, nie potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem ppoż.

4. Wprowadzenie i organizacja zajęć.

Ocena celująca: Uczeń potrafi opracować regulamin urzędowania Komendy Wojewódzkiej Policji w rozbiciu na poszczególne wydziały i zależność służbową,

Ocena bardzo dobra: Uczeń potrafi wskazać strukturę organizacyjną Komendy Wojewódzkiej Policji, podać jakie pomieszczenia muszą znajdować się w jej strukturze, i jakie posiada wyposażenie w środki łączności i transportu.

Ocena dobra: Uczeń potrafi wskazać strukturę organizacyjną Komendy Powiatowej Policji, podać jakie pomieszczenia muszą znajdować się w jej strukturze, i jakie posiada wyposażenie w środki

łączności i transportu.

Ocena dostateczna: Uczeń potrafi wskazać strukturę organizacyjną Komisariatu Policji, podać jakie pomieszczenia muszą znajdować się w jej strukturze, i jakie posiada wyposażenie w środki łączności i transportu.

Ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi wskazać strukturę organizacyjną Policji jako formacji, oraz wymienić jakie posiada środki transportu, łączności.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie potrafi wskazać struktury organizacyjnej Policji, nie potrafi wskazać jakie jest wyposażenie Policji w środki transportu, łączności, oraz jakie pomieszczenia muszą znajdować się w określonej kategorii jednostki Policji tj. KP, KPP, KWP.

5. Wyszkolenie strzeleckie.

Ocena celująca: Uczeń potrafi posługiwać się bronią palną w sposób zapewniający bezpieczeństwo jego osobie i innym uczestnikom strzelania, zna wszystkie przypadki użycia broni palnej przez Policję, potrafi zaprezentować wszystkie komendy przez użyciem broni palnej, a także zna i umie zastosować sposobów posługiwania się bronią palną.

Ocena bardzo dobra: Uczeń potrafi posługiwać się bronią palną małowalibrową (kbks) sposób zapewniający bezpieczeństwo jego osobie i innym uczestnikom strzelania.

Ocena dobra: Uczeń potrafi posługiwać się bronią pneumatyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo jego osobie i innym uczestnikom strzelania.

Ocena dostateczna: Uczeń potrafi wymienić wszystkie elementy broni palnej i pneumatycznej oraz wskazać na zasady ich działania.

Ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi wymienić i wskazać elementy na strzelnicy sportowej, oraz omówić zasadę działania broni pneumatycznej.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie potrafi posługiwać się bronią palną małowalibrową i pneumatyczną. Nie potrafi wskazać elementów poszczególnych rodzajów broni, oraz omówić zasad ich działania, oraz wskazać elementów strzelnicy sportowej.

6. Ogólne wiadomości o Policji.

Ocena celująca: Uczeń potrafi sporządzić plan zabezpieczenia imprezy masowej przy udziale dodatkowych służb – Straż Gminna (Miejska), SOK, Agencje ochrony osób i mienia.

Ocena bardzo dobra: Uczeń potrafi wskazać zasady naboru do służby w Policji, zasady służby, awansowania na wyższe stopnie policyjne, określić zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej wraz z karami dyscyplinarnymi a także prawa i obowiązki policjantów. **Ocena dobra:** Uczeń potrafi przedstawić strukturę Komendy Głównej Policji oraz wskazać jednostki terenowe Policji, wraz z kompetencjami komendantów.

Ocena dostateczna: Uczeń potrafi wskazać wymagania stawiane przed kandydatem do służby policji oraz procedurę kwalifikacyjną, której poddany jest kandydat do służby w Policji.

Ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi wskazać podstawowe prawa i obowiązki Policjantów, oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie potrafi wskazać zasad naboru do służby w Policji, zasad służby Policji, oraz awansowania na wyższe stopnie policyjne. Nie potrafi określić zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz kar dyscyplinarnych a także praw i obowiązków policjantów.

7. Psychologia i współpraca Policji ze społeczeństwem.

Ocena celująca: Uczeń potrafi opracować plan zagospodarowania przestrzennego osiedla z zachowaniem zasad przestrzeni bezpiecznych, zieleni stanowiących naturalne bariery ochronne.

Ocena bardzo dobra: Uczeń potrafi przeprowadzić rozmowę w celu uzyskania danych do wywiadu środowiskowego, rozmowę z ofiarą przemocy domowej i wypełnić notatkę tzw. Niebieska Karta.

Ocena dobra: Uczeń potrafi sporządzić pisemną informację z uzyskanych informacji na miejscu podejmowanej interwencji.

Ocena dostateczna: Uczeń potrafi wskazać kierunki współpracy Policji z innymi służbami tj. Straż Gminna (Miejska), Gminny (Miejski) Ośrodek Pomocy Społecznej w zakresie prewencji kryminalnej.

Ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi wymienić podstawowe zadania dzielnicowego oraz zasady organizacji tzw. bezpiecznych przestrzeni.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie potrafi przeprowadzić rozmowy w celu uzyskania informacji na miejscu podejmowanej interwencji. Nie potrafi sporządzić informacji pisemnej z uzyskanej informacji. Nie potrafi wskazać zasad projektowania tzw. bezpiecznych przestrzeni.

8. Prawo karne.

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami z prawa karnego w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z prawa karnego w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocena dobra otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z prawa karnego, wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się prawa karnego, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który: w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z prawa karnego w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który: nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania z prawa karnego, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

9. Kodeks Cywilny.

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania z prawa cywilnego w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z prawa cywilnego, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocena dobra otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z prawa cywilnego, wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się prawa cywilnego, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który: w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z prawa cywilnego w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który: nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania z prawa cywilnego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

10. Prawo rodzinne i opiekuńcze, postępowanie w sprawach nieletnich.

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania prawa rodzinnego i opiekuńczego, postępowania w sprawach nieletnich przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. **Ocena bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania prawa rodzinnego i opiekuńczego, postępowania w sprawach nieletnich, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocena dobra otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z prawa rodzinnego i opiekuńczego, postępowania w sprawach nieletnich, wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się prawa rodzinnego i opiekuńczego, postępowania w sprawach nieletnich, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który: w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z prawa rodzinnego i opiekuńczego, postępowania w sprawach nieletnich w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który: nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania prawa rodzinnego i opiekuńczego, postępowania w sprawach nieletnich, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

11. Kodeks wykroczeń.

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania prawa wykroczeń przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania prawa wykroczeń, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności

do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocena dobra otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z prawa wykroczeń, wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się prawa wykroczeń, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który: w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z prawa wykroczeń w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który: nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z prawa wykroczeń, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

12. Kryminalistyka.

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania kryminalistyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania kryminalistyki w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocena dobra otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z kryminalistyki, wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się kryminalistyki, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który: w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z kryminalistyki w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który: nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania kryminalistyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

13. Kryminologia.

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania kryminologii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania kryminologii, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocena dobra otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z kryminologii, wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się kryminologii, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który: w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z kryminologii w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który: uczeń, który: nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania kryminologii w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.