

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

NAUCZYCIEL – Agnieszka Neryng

KONTRAKT

Zasady oceniania

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczenia: ćwiczenia, sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, projekty
2. Każdy uczeń powinien w ciągu semestru uzyskać minimum 4 oceny
3. Sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne są obowiązkowe
4. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych, to powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły
5. Test jest zapowiedziany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres
6. Poprawa oceny niedostatecznej z testu jest obowiązkowa i można ją poprawiać tylko raz. Poprawa innej oceny jest dobrowolna i można ją poprawiać tylko raz. Kryteria oceny podczas poprawy nie zmieniają się. Przy ustalaniu oceny śródrocznej brana jest tylko ocena najwyższa z danego testu.
7. Uczeń na początku lekcji na prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w ciągu semestru.
8. Uczeń może być wezwany do odpowiedzi bez zapowiedzi obejmującej 3 ostatnie jednostki tematyczne. Podczas zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem powtórzenia, ucznia obowiązuje znajomość całego zakresu materiału objętego powtórzeniem. Przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny z odpowiedzi ustnych, ćwiczeń, testów otrzymanych w ciągu, odpowiednio całego semestru, roku.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany
10. Aby otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej należy poprawić (zaliczyć) testy, ćwiczenia na wyższe oceny, aby otrzymać średnią ocen pozwalającą otrzymać wyższą ocenę, zgodnie z kryteriami poniżej. Ocenę wyższą można również otrzymać, jeżeli w wyniku diagnozy całorocznej (śródrocznej) otrzymana ocena jest wyższa od przewidywanej.

Wiedza i umiejętności ucznia w I okresie są sprawdzane następującymi metodami:

Formy aktywności Częstotliwość

1. Test co najmniej 2 w semestrze
2. Praca domowa lub odpowiedź ustna co najmniej jedna w semestrze
3. Zadania dodatkowe, ćwiczenia
4. Kartkówki, kilkanaście razy w roku

Ocenę śródroczną oraz roczną ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen, pod warunkiem zaliczenia wszystkich testów i ćwiczeń. Kryteria ustalenia oceny śródrocznej oraz rocznej

- 0 - 1,8 punktu – niedostateczny
- 1,8 – 2,5 punktu – dopuszczający
- 2,5 – 3,7 punktu – dostateczny
- 3,7 – 4,5 punktu – dobry
- 4,5 – 5 punktu – bardzo dobry

Celujący – ocenę tę otrzyma uczeń, który spełnia wszystkie wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, nietypowe zadania. Aktywnie bierze udział w ćwiczeniach i konkursach

Prace pisemne są punktowane. Kryteria ustalania oceny pracy pisemnej.

0-40% niedostateczny

41% - 50% dopuszczający

51% - 75% dostateczny

76% - 90% dobry

91% - 100% bardzo dobry

> 100% celujący

Ocenie pracy domowej biorę pod uwagę:

Ujęcie tematu, poprawność merytoryczną, formę prezentacji, samodzielność pracy, pomysłowość, poziom pracy, poprawność językową, estetykę wykonania.