

**PIĘCIOLETNI
PLAN ROZWOJU SZKOŁY
W LATACH 2011-2016**

*Zespół Szkół Ogólnokształcących im. ppor. Emilii Gierczak
w Nowogardzie*

MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W NOWOGARDZIE

Misją szkoły jest nauczyć jak patrzeć z miłością i szacunkiem na drugiego człowieka, cenić dorobek przodków, odpowiadać za swoje czyny.

PLAN ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2011 – 2016

Plan rozwoju szkoły powstał w oparciu o koncepcję pracy szkoły prezentowaną podczas konkursu na stanowisko dyrektora szkoły. Jest to plan pięcioletni i ma na celu ustalenie kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr1 w Nowogardzie

Wszystkie roczne plany funkcjonujące w szkole: plan pracy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, plan wychowawczy, plan profilaktyki, plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, powinny być zgodne i zsynchronizowane z założeniami planu rozwoju szkoły.

W trakcie realizacji planu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim niezbędnych poprawek, które pomogą i będą wynikały z możliwości szybkiego osiągnięcia celu, bądź wynikających z ewentualnych nowych przepisów oświatowych.

MODEL SYLWETKI ABSOLWENTA

Współcześnie funkcjonująca szkoła musi nie tylko kształcić, ale i wspomagać proces wychowawczy. Kształcić musimy nowocześnie z uwzględnieniem potrzeb lokalnego środowiska i sytuacji na rynku pracy. Gospodarka rynkowa narzuca szkolnictwu pewne wymogi. Jak wszyscy wiemy, środki na edukację dla danej placówki zależą od liczby jej uczniów, a te z kolei są bezpośrednio zależne od oferty edukacyjnej szkoły i umiejętnej jej promocji na rynku edukacyjnym.

Obowiązkiem szkoły w obecnych czasach jest wypracowanie takiego modelu absolwenta, aby miał możliwości szansy rozwoju osobowości, swoich uzdolnień i umiejętności, zdobywania dalszego wykształcenia poprzez kształcenie ustawiczne.

Absolwenta Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Nowogardzie musi charakteryzować:

- odpowiednia wiedza i umiejętności, które zapewnią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym w szkole wybranej przez siebie lub na szybkie znalezienie pracy w zawodzie wyuczonym lub pokrewnym
- sprawne posługiwanie się co najmniej jednym językiem obcym
- umiejętność wykorzystywania środków multimedialnych do nauki i pracy
- umiejętność wykorzystywania technologii informatycznej w nauce i pracy
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość
- nawyk stałego ucznia się i doskonalenia swoich umiejętności
- umiejętność komunikowania się z innymi
- wysoka kultura osobista i wysokie morale, wrażliwość na drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia.
- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestnictwo w życiu kulturalnym, a nawet tworzenie go
- szacunek dla przyrody i otoczenia, postawa proekologiczna

- szacunek dla rodziny i właściwe przygotowane do pełnienia określonych ról /macierzyńskiej lub ojcowskiej/
 - respekt dla pozytywnych i trwałych wartości ogólnoludzkich
 - umiejętność życia w zgodzie z samym sobą, z innymi i ze światem
 - świadomość konieczności współpracy i integrowania się z innymi w zjednoczonej Europie przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności narodowej
- Ponadto absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Nowogardzie musi:
- uzyskać taki zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie się w życiu.
 - wyrobić umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy i chęć ustawicznego jej podnoszenia i pogłębiania
 - będzie umiał przedstawić swoje prawa, racje, pójść na kompromis, ale nie będzie się wyrzekał własnego zdania.
 - będzie dobrym negocjatorem
 - będzie kreatywnym członkiem współczesnej społeczności zarówno w miejscu zamieszkania jak i w pracy
 - będzie umiał pracować samodzielnie i w grupie, być dobrym organizatorem pracy
 - będzie dobrze przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji i inicjatyw
 - będzie dobrze przygotowany do skutecznego poszukiwania pracy
 - będzie człowiekiem dobrze przygotowanym do życia

Dziedziny pracy szkoły:

Poziom nauczania i oferta edukacyjna szkoły

Jednym z zadań ujętych w misji naszej szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do podejmowania nowych wyzwań na kolejnych etapach edukacyjnych. W realizacji tego zadania bardzo ważną jest motywacja i chęć działania.

Aby uświadomić naszym uczniom istotę i rolę nauki , także wykształcenia w dzisiejszym świecie jako szkoła gwarantujemy im:

1. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania poprzez :

- zapewnienie możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli
- dbałość o lepsze wykorzystanie istniejącej bazy dydaktycznej
- prowadzenie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych
- poszukiwanie różnorodnych form aktywizacji uczniów
- stałe polepszanie i unowocześnianie bazy dydaktycznej (doposażenie szkoły w pomoce multimedialne)
- pogłębianie wiedzy i umiejętności poprzez uczestniczenie w pozaszkolnych formach kształcenia

2.Systematyczne informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach oświatowych związanych z reformą oświaty; zapewnienie dostępu do najnowszych materiałów szkoleniowych.

3.Udostępnianie nauczycielom i uczniom nowoczesnych środków medialnych w celu uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych i w celach samokształceniowych.

4.Podjęcie próby uzyskania akredytacji do przeprowadzenia innowacji pedagogicznej w zakresie utworzenia klasy policyjnej.

5.Ustawiczne poszerzanie oferty edukacyjnej na podstawie badań rynku pracy pod kątem zmieniających się warunków na tym rynku, dotyczących możliwości zatrudnienia i w oparciu o te informacje otwieranie nowych kierunków kształcenia w zawodach, ale w utrzymaniu głównych założeń i tradycji szkoły w tej dziedzinie.

6. Rozwijanie i poszerzanie współpracy z uczelniami: udział klas maturalnych w dniach otwartych uczelni, przyjmowanie studentów na praktyki studenckie, udział klas maturalnych w prezentacjach kierunków kształcenia przedstawianych przez przedstawicieli tychże uczelni, udział młodzieży w „Festiwalu Nauki”, udostępnienie w bibliotece szkolnej informatorów i folderów nadesłanych przez wyższe uczelnie itp.

7. Udział w tworzeniu europejskich projektów edukacyjnych w celu pozyskania dofinansowania ze środków unijnych, których celem wykorzystania będzie:

- a) dofinansowanie uczestnictwa nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego
- b) podnoszenie świadczonych usług edukacyjnych poprzez między innymi ulepszenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej
- c) organizowanie zajęć dydaktyczno- wychowawczych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych, których celem będzie wyrównywanie szans rozwoju młodzieży pochodzącej z obszarów wiejskich oraz zapewnienie jej możliwości rozwijania zainteresowań, co umożliwi tym młodym ludziom równy start w dorosłe życie
- d) dofinansowanie wyjazdów na basen, do kina, teatru, itp.

8. Poszukiwanie nowych kontaktów ze szkołami w państwach Unii Europejskiej: wymiana doświadczeń, organizowanie wymiany uczniów w celu zdobywania nowych umiejętności zawodowych, poznawanie reguł rynku pracy państw unijnych i podnoszenie umiejętności językowych.

9. Rozwijanie poradnictwa :

- udział w organizowaniu różnorodnych imprez i warsztatów dotyczących skutecznego poszukiwania pracy,
- umiejętność przekwalifikowania się zgodnie z potrzebami rynku pracy
- rozumienie potrzeby ustawicznego kształcenia się i doskonalenia swoich umiejętności.
- poznanie możliwości zdobywania szerokiej i wszechstronnej wiedzy
- zdobywanie wiedzy i umiejętności za pomocą różnych znanych i efektywnych metod nauczania
- korzystanie w procesie kształcenia z technologii komputerowej i informatycznej
- pomoc w trudnościach edukacyjnych
- rozwijanie wszechstronnych zainteresowań
- sprawiedliwy i systematyczny proces oceniania i kontrolowania stanu wiedzy w sposób zrozumiały i przyjazny
- doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania
- ewaluacja programu diagnozowania przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów
- wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania uwzględniających rozwój umiejętności
- włączanie multimedialnych programów edukacyjnych
- nawiązanie współpracy z nowymi szkołami z innych krajów w celu wymiany młodzieży
- przedstawienie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych, ścieżek edukacyjnych, imprez edukacyjnych i kulturalno- rekreacyjnych
- wspieranie form przedsiębiorczości w działaniach uczniów
- bieżące uzupełnianie księgozbioru
- uzupełnienie stanu pomocy dydaktycznych
- uzyskiwanie wysokich wyników maturalnych

Przewidywane inwestycje:

1. Modernizacja szatni dla uczniów na sali gimnastycznej.

2. Doposażenie hali gimnastycznej, modernizacja łazienek i natrysków znajdujących się na zapleczu hali.

3. Zakup i zainstalowanie radiowęzła w szkole.
4. Częściowa wymiana instalacji elektrycznej w szkole.
5. Rozbudowa monitoringu w szkole.
6. Utworzenie nowoczesnej pracowni językowej.
7. Dopuszczenie pracowni szkolnych.
8. Prace remontowe (budowlane) związane z odnawianiem elewacji na zewnątrz

Zapewnienie odpowiedniej kadry.

1. Zaplanowanie terminarza posiedzeń szkoleniowych rad pedagogicznych dla nauczycieli z uwzględnieniem tematyki:
 - wdrażania nowych przepisów i rozporządzeń
 - awans zawodowy nauczycieli
2. Ustawiczne uaktualnianie teczek dla nauczycieli zawierającej nowe przepisy i rozporządzenia dotyczące oświaty.
3. Przygotowanie kadry poprzez:
 - prace w komisji przedmiotów ogólnokształcących dotyczące korekty siatki godzin w oparciu o podstawę programową
 - awans zawodowy nauczyciela
 - prowadzenie polityki kadrowej mającej na celu zapewnienie stabilnej kompetentnej i odpowiedzialnej za jakość pracy i traktującej ucznia z poszanowaniem jego godności osobistej
 - planowanie systematycznego dokształcania nauczycieli przy współpracy z liderem WDN
 - organizowanie kursów obsługi komputera, obsługi programów komputerowych dla zainteresowanych nauczycieli
 - motywowanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami szkoły

Opieka i wychowanie

1. Dokonywanie korekty w statucie szkoły zgodnie z nowymi przepisami oświatowymi
2. Uaktualnianie zapisów Statucie Szkoły
3. Usprawnianie metod pracy wychowawczej i wdrażania programu wychowawczego szkoły w oparciu o uaktualnienie współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły.
4. Doskonalenie prowadzenia skutecznych form przeciwdziałania agresji wśród młodzieży
5. Wypracowywanie skutecznych metod w walce z absencją uczniów spowodowaną wagarami ze szczególnym uwzględnieniem patologii płynącej z tego stanu
6. Wdrażanie w szkole nowoczesnych i skutecznych programów profilaktycznych

7. Otoczenie pomocą młodzieży o gorszym statusie materialnym i ze środowisk patologii społecznej, a tym samym o utrudnionym starcie w dorosłe i samodzielne życie poprzez objęcie ich wzmożoną opieką pedagogów szkolnych

8. Opracowanie szczegółowych zasad oceniania zachowania uczniów; ustalenie kryteriów i jasnych zasad, które uczeń powinien spełniać na daną ocenę (w związku ze zmianami ocen z zachowania)

9. Doskonalenie pracy z uczniem słabym poprzez otoczenie go opieką i pomocą dydaktyczną

10. Rozwijanie i doskonalenie pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym poprzez stwarzanie mu optymalnych warunków osiągnięcia jak najwyższych wyników; udzielenie mu odpowiedniej pomocy i wsparcia.

11. Opracowanie i doskonalenie modelu sylwetki absolwenta

12. Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych uczniów oraz analizowanie skuteczności działań wychowawczych

13. Ewaluowanie programu wychowawczego szkoły tworzonego przy współudziale całej społeczności szkolnej

14. Zapewnienie spójnej struktury wychowawczej, w której uczestniczą wszyscy pracownicy szkoły

15. Współpraca z pedagogiem szkolnym w tworzeniu programów profilaktycznych dotyczących: - trudności integracyjno-adaptacyjnych, przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole wśród młodzieży, radzenia sobie z własną agresją / dot. nauczyciela/

16. Zapobieganie zjawisku patologii społecznej (alkoholizm, narkotyki, prostytutka, sekty)

17. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym, pedagogizacja rodziców

18. Podejmowanie działań na rzecz integracji społeczności uczniowskiej z osobami niepełnosprawnymi

19. Doskonalenie form opieki nad uczniami będącymi w trudnej sytuacji finansowej poprzez pomoc socjalną, stypendialną, dofinansowanie wyjść do teatru, kina,

20. Zapewnianie pełnego udziału uczniów w życiu szkoły (wyposażenie samorządu w odpowiednie kompetencje, wybory przez uczniów szkolnego rzecznika praw uczniów)

21. Rozwijanie tożsamości europejskiej na gruncie szacunku do małej ojczyzny - "Europa nasz wspólny dom"

Zapewnianie odpowiednich warunków pracy, klimatu i bezpieczeństwa w szkole

1. Budowanie zaufania pomiędzy rodzicami (zasięganie opinii rodziców, analizowanie wniosków rodziców, otwartość na krytykę)

2. Przestrzeganie i stosowanie prawa wewnątrzszkolnego przez wszystkich członków społeczności szkolnej
3. Maksymalne wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły i jej unowocześnianie
4. Opieranie relacji pomiędzy uczniami i wszystkimi pracownikami szkoły na zasadzie życzliwości i szacunku
5. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych

Zapewnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym. Promocja szkoły

1. Prace na rzecz środowiska lokalnego poprzez działalność wolontaryjną, organizowanie imprez kulturalnych, edukacyjnych i sportowych
2. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, promowanie jej poprzez opracowanie i wydawanie folderów, prezentacje multimedialne, zaangażowanie w lokalnie organizowane akcje, należyte zachowanie się uczniów i nauczycieli
3. Zorganizowanie rocznie jednego konkursu na terenie szkoły
4. Rejestrowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły w kronice, w gazetce szkolnej i na stronie internetowej szkoły, a także promowanie jej w prasie lokalnej.
5. Uwzględnienie w programach dydaktycznych ścieżki regionalnej ze szczególnym uwzględnieniem: historii, tradycji, kultury, ochrony środowiska, współczesnych problemów społeczno-gospodarczych

Uzyskiwanie stopni awansu zawodowego

1. Zapoznanie nauczycieli z wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego
2. Stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnieniu zadań na określony stopień awansu zawodowego
3. Realizacja zadań wynikających z pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela odbywającego staż
4. Udostępnianie informacji o oferowanych formach i tematyce doskonalenia
5. Przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu
6. Dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniami

Stymulowanie aktywności rodziców

1. Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły poprzez zapraszanie do udziału w realizacji wspólnych zadań
2. Organizowanie zebrań warsztatowych z rodzicami poświęconych rozpoznawaniu wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów

3. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły
4. Przygotowanie dla rodziców prezentacji założeń programu dydaktycznego szkoły
5. Ustalenie form i terminów kontaktów rodziców z nauczycielami
6. Eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły /klasy/ adresowanych do rodziców informacji związanych z działaniami szkoły
7. Zapozdawanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów dydaktycznych
8. Zasięganie opinii rodziców w sprawach uczniów, klas szkoły

Wykorzystanie szkoły w godzinach pozalekcyjnych

Rozeznanie zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne i podejmowanie działań w celu ich uruchomienia i upowszechnienia, np.:

- prowadzenie zajęć fakultatywnych z przedmiotów maturalnych
- zebrania z rodzicami
- rozgrywki sportowe
- zebrania samorządu szkolnego
- kółka zainteresowań (teatralne, dziennikarskie, recytatorskie, informatyczne, geograficzne i inne powstałe w zależności od potrzeb)
- wolontariat
- inne

Działania podejmowane w ramach WDN:

1. Analiza Planu Rozwoju Szkoły- ustalenie wynikających zeń potrzeb szkoleniowych
2. Rozpoznanie potrzeb indywidualnych nauczycieli
3. Pozyskanie oferty edukacyjnej ośrodków szkoleniowych
4. Gromadzenie materiałów szkoleniowych
5. Opracowywanie planów, sprawozdań realizacji planów pracy WDN
6. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na kursach lub w formie samokształcenia /w zależności od potrzeb nauczycieli czy rodziców/
7. Założenie szkolnej biblioteczki metodycznej, zawierającej własne lub pozyskane propozycje potrzebne w pracy nauczyciela
8. Organizacja szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych na temat wybranych obszarów pracy szkoły.

Uogólnienia i wnioski:

Strategiczny plan rozwoju został opracowany na bazie dotychczasowych doświadczeń oraz zgodnie z założeniami przemian zachodzących w szkolnictwie.

Szkoła jako placówka publiczna musi prawidłowo, nowoczesnie i zgodnie z zaleceniami nadzoru pedagogicznego funkcjonować na wszystkich płaszczyznach. Dlatego też w niniejszym planie wiele miejsca poświęcono zagadnieniom związanym z doksztalcaniem i kształceniem kadry pedagogicznej. Tylko nauczyciel posiadający odpowiednie kwalifikacje i kompetencje, otwarty na zmiany jest w stanie zapewnić właściwą realizację zadań dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych.

Oprócz podnoszenia kwalifikacji i nabywania nowych umiejętności, zachodzi również potrzeba zmiany postaw oraz uświadomienie odpowiedzialności za powodzenie tego procesu. Pomoc w tym może dobrze opracowany system motywacyjny. Niewątpliwie na podniesienie jakości pracy szkoły wpłynie właściwie zaplanowana i realizowana praca dydaktyczno – wychowawcza szkoły. Do realizacji zadań wynikających z planów pracy włączyć powinni się wszyscy pracownicy szkoły oraz rodzice.

To właśnie rodzice umiejętnie zachęceni do współpracy mogą niezwykle wiele zdziałać. Rodzice nie tylko mieliby służyć niezbędną pomocą podczas organizacji wycieczek, imprez klasowych, ale również w miarę możliwości wspierać rozwój szkoły poprzez różnorodne drobne prace wykonywane w klasach swoich dzieci lub organizowanie środków finansowych na niezbędne zakupy, które podniosą funkcjonalność i atrakcyjność placówki. Na pomoc rodziców można liczyć również przy promocji szkoły. Właściwe wyposażenie szkoły oraz umiejętne wykorzystywanie zgromadzonych zasobów sprawić może, że będzie to placówka tętniąca życiem nie tylko podczas realizacji obowiązkowych zajęć lekcyjnych. Organizowanie czasu wolnego ma na celu nie tylko rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczniów, ale również ma zapobiegać tworzeniu nielegalnych grup, zwalczaniu wszelkiej patologii. W myśl starej lekarskiej zasady „lepiej zapobiegać niż leczyć” stwarzanie uczniom jak najlepszych warunków do prawidłowego rozwoju oraz właściwych wzorców (często jednych pozytywnych dla uczniów z rodzin patologicznych) do naśladowania jest najskuteczniejszą metodą na coraz większe problemy związane z demoralizacją wśród dzieci i młodzieży. Taką funkcję wspierającą pełnią zajęcia pozalekcyjne, których program i założenia będą na tyle atrakcyjnie i ciekawe, że przyciągną i zachęcą do pozytywnego działania. Komputeryzacja szkoły, swobodny dostęp do Internetu oraz możliwość korzystania z pracowni komputerowej dla wszystkich uczniów pozwoli na samodzielne nabywanie nowych umiejętności i służyć może jako niewyczerpane źródło wszelakich informacji.

Jeżeli większość założonych w planie rozwoju celów zostanie zrealizowana, to na pewno absolwenci naszej szkoły będą ludźmi kreatywnymi, samodzielnymi, potrafiącymi sprostać wyzwaniom przyszłości, a sama placówka będzie przyjazną dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

OPRACOWANY PLAN ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2011-2016 MOŻE ULEGAĆ MODYFIKACJOM W MIARĘ ZMIENIAJĄCEGO SIĘ PRAWA OŚWIATOWEGO I POTRZEB SZKOŁY.

Plan rozwoju opracował zespół nauczycieli w składzie:

Emil Grygowski

Robert Sadkowski

Łukasz Podemski

Grzegorz Zajac

Michał Sokulski

pod przewodnictwem Kariny Surmy

Plan opracowano na podstawie następujących dokumentów:

- Ustawy o systemie oświaty z dnia 7.IX.1991 r. z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 1.VII.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Książka „Pięcioletni program rozwoju szkoły” autorstwa: Małgorzaty Jaśkiewicz i Zbigniewa Jędrasa, Wydawnictwo BEA książki edukacyjne, Toruń 2005
- Bieżące potrzeby szkoły

Plan wchodzi w życie z dniem 31 sierpnia 2011 r.

na mocy Uchwały Rady Pedagogicznej nr 130 z dnia 31 sierpnia 2011 r.

(data i podpis dyrektora szkoły)

(data i podpis przewodniczącego Rady Rodziców)